
MENINGKATKAN PRODUKTIFITAS PENJUALAN DAN PEMASARAN HASIL PANEN WARGA DESA TAMBAK CEMANDI

¹Agus Kiswantonono ST, MT. ²Sutandyo Lukito Pamungkas.

e-mail: ¹aguskiswantonono@gmail.com , ²Okkymardyanzah19@gmail.com

ABSTRAK

Secara ekonomi penjualan via online adalah salah satu strategi untuk meningkatkan produktifitas penjualan. Di era modern ini penjualan via online (gofood) sangatlah penting, karena banyak pelanggan yang mulai menggunakan aplikasi gofood untuk memesan makanan tanpa harus keluar rumah. Dengan mendaftarkan usahanya via gofood, selain bersaing dagang via online juga dapat mempromosikan usaha dagangan secara otomatis. Dengan adanya program pendaftaran usaha via online (gofood) dari mahasiswa KKN Universitas Bhayangkara, para pedagang didesa Tambak cemandi, kecamatan Sedati kab. Sidoarjo tempat kami melaksanakan KKN (Kuliah Kerja Nyata) banyak yang berminat untuk didaftarkan usahanya via online (gofood). Tidak hanya mendaftarkan pedagang via Online, mahasiswa Universitas Bhayangkara juga membuat baner, logo, stiker dan desain kemasan. Tetapi Untuk baner pengusaha tidak dapat memasanginya secara langsung tanpa ada konfirmasi dari pihak gofood. Karena, jika pedagang memasang baner tanpa ada konfirmasi dari pihak gojek dapat dituntut secara hukum oleh pihak gojek karna di baner terdapat logo gofood yang memiliki hak cipta (pasal 40 ayat (1) f undang-undang nomor 28 tahun 2014 tentang hak cipta). Dari segi pendidikan, mahasiswa Universitas Bhayangkara Surabaya mengajar di Sekolah MI AL-HIDAYAH yang berada didesa Tambak Cemandi. Mahasiswa juga melakukan renovasi balai desa seperti pembetulan AC yang rusak sekaligus memasanginya, membetulkan lampu-lampu yang mati, membetulkan arus listrik yang kongslet. Segala program mahasiswa KKN dari Universitas Bhatyangkara Surabaya selalu di suport dan di apresiasi oleh warga desa Tambak Cemandi.

Kata Kunci : *pendaftaran gofood, mengajar, dan reparasi*

1. PENDAHULUAN

Pendaftaran gofood untuk para pedagang di desa tambak cemandi merupakan program yang dapat dibilang sebagai program yang ditunggu oleh para pedagang. Sebelum kami melaksanakan program KKN di desa tambak cemandi, kita melakukan survei dari berbagai bidang. Dan bidang yang kami survei diantaranya adalah bidang ekonomi, hukum, dan teknik. Dan dari segi ekonomi kita melakukan survei ke para pedagang yang ada di desa tambak cemandi, dari mulai pedagang rumahan hingga pedagang di pasar Tempat Pelelangan Ikan (TPI) yang ada disana. Dari segi hukum, kita mencari tau peraturan-peraturan yang ada di desa tambak cemandi dan hukum yang menyangkut program kerja kelomok KKN kami. Sedangkan dari segi teknik, kita melakukan berbagai renovasi di balai desa tambak cemandi.

Pada saat survei menentukan program kerja, kita meminta izin dari pihak balai desa agar kita dapat mengetahui peraturan yang harus kita lakukan pada saat survei di desa tambak cemandi. Dan pihak desa sangat atusias kepada mahasiswa yang akan melakukan KKN di desanya. Maka pihak desa meminta pada salah satu ketua dan wakil organisasi karangtaruna untuk menemani kita para mahasiswa survei desa. Dan pada saat survei desa, kita sudah mendapatkan berbagai program yang dapat kita laksanakan degan seizin dari pihak kepala desa. Dan program-program yang akan kita laksanakan di setuju oleh pihak kepala desa dan pihak karangtaruna juga atusias dengan program yang kami buat. Pihak organisasi karangtaruna siap membantu segala program kerja kita hingga selesai dan dapat terwujud hingga kita selesai masa kuliah kerja nyata (KKN). Dan hingga saat ini kita para maha siswa masih sering berkomunikasi dengan pihak karangtaruna untuk membicarakan kemajuan program kerja yang kita para mahasiswa kuliah kerja nyata (KKN) buat.

2. ANALISIS SITUASIONAL

Kegiatan Kuliah kerja nyata (KKN) TEMATIK 2020 Universitas Bhayangkara dilaksanakan di desa Tambak Cemandi, Kecamatan Sedati, Kabupaten Sidoarjo.



Gambar 1. Lokasi KKN berada di warna hijau pada gambar diatas. Warna biru adalah jalan utama.

Warga desa Tambak Cemandi mayoritas berdagang hasil tambak dan nelayan. Dan para pemuda banyak yang ikut serta menjadi nelayan dan petani tambak. Tidak semua hasil tambak di jual di lapak mereka sendiri. Terkadang ada pengepul yang membeli hasil tambaknya dengan murah dan sisahnya baru di jual di lapak mereka. Terkadang lapaknya sepi pengunjung jika di musim hujan. Dan mereka arus pergi pagi dan pulang sore hari tanpa sempat membelajari anaknya yang masih di bangku MI. Masih banyak anak-anak yang belum bias membaca dan berhitung. Secara umum permasalahannya adalah :

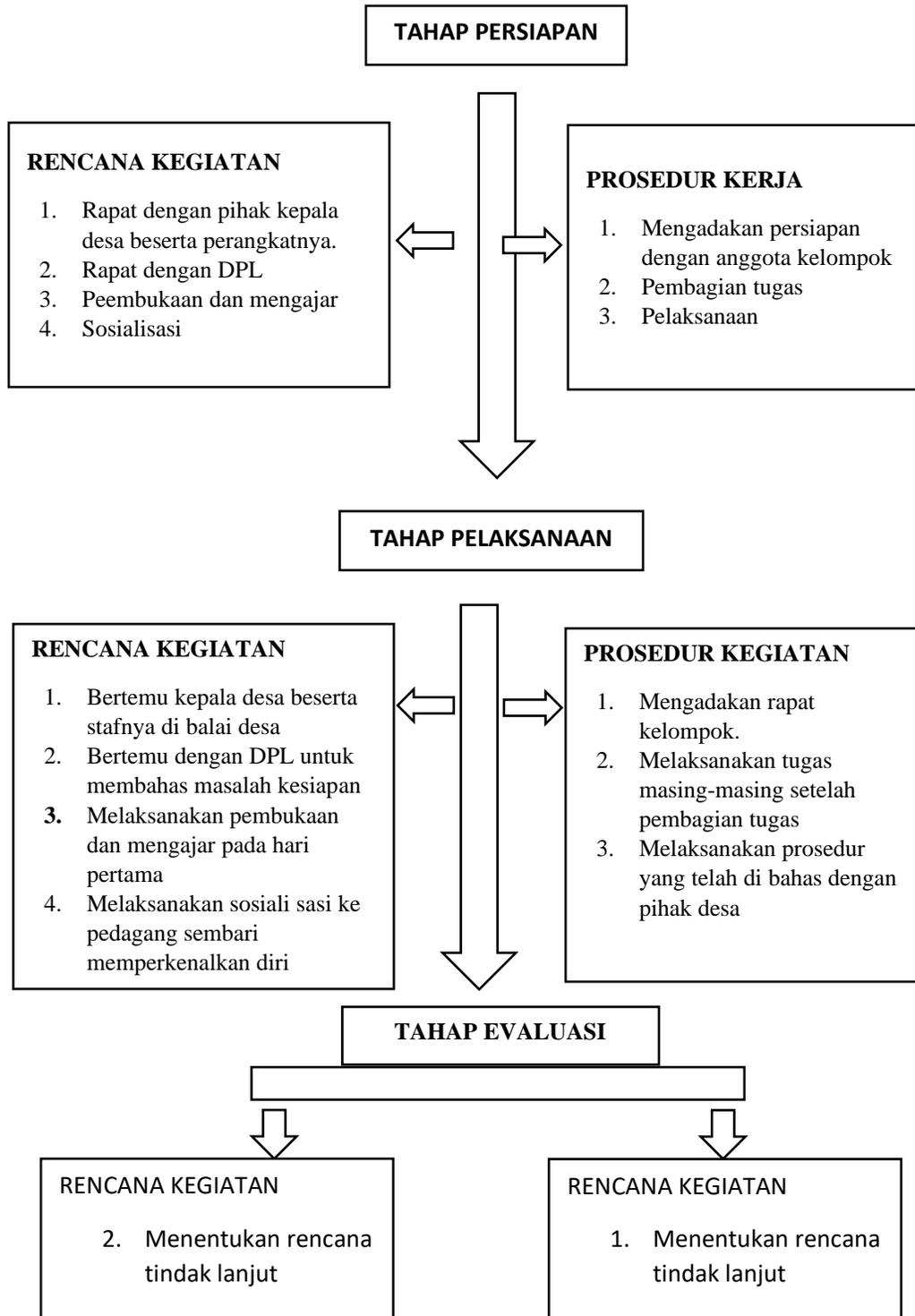
1. Bagaimana caranya agar dapat bersaing di pasar online dan bagaimana cara mengatasi hujan agar tetap ada pelanggan yang membeli barang dagangan
2. Kurangnya proses belajar anak-anak di luar sekolah

Dengan adanya permasalahan itu, mahasiswa KKN Universitas Bhayangkara melaksanakan program pendaftaran *gofood* yang dapat bersaing tanpa harus promosi di pasar *online* dan dengan adanya *gofood* pedagang tidak perlu cemas akan barang dagangannya tidak laku, karena banyak *owner* atau pembeli yang memesan makanan padasaat turun hujan.

3. METODE PELAKSANAAN

Hasil dari musyawarah mahasiswa kuliah kerja nyata (KKN) TEMATIK 2020 Universitas Bhayangkara Surabaya dengan pihak kepala desa Tambak Cemandi disepakati bahwa program kerja mahasiswa dilaksanakan dengan cara survei dan sosialisasi.

Kegiatan survei pedagang dilaksanakan dengan cara pintu ke pintu untuk menjelaskan sekilas tentang program kerja dan memberikan undangan untuk hadir dalam acara sosialisasi. Acara sosialisasi tidak hanya di hadir oleh para pedagang, namun juga di hadir oleh tokoh-tokoh masyarakat, dan karangtaruna. Pada saat kita para mahasiswa selesai memberikan materi kita melakukan sesi tanya jawab dan meminta saran dari para masyarakat dari semua golongan. Itu merupakan salah satu hal yang sangat membantu menyempurnakan program kita. Karna dengan adanya kritik dan saran kita dapat mengevaluasi segala kekurangan kita agar menjadi yang lebih baik dalam menjalankan program. Sedangkan pada saat kegiatan belajar mengajar kita memberikan buku dan alat tulis menulis kepada siswa/i yang tidak memiliki alat belajar. Setelah kita memberikan alat tulis menulis kita langsung memulai kegiatan mengajar dalam hal menulis, berhitung dan membaca hingga selesai. Kita mulai mengajar jam 07.00 – 11.00.



4. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Pendidikan



Gambar 2. diatas adalah gambar pada saat pemberian alat tulis menulis kepada murid-murid di MI AL-HIDAYAH. Dan proses kegiatan belajar mengajar di MI AL-HIDAYAH.

Dari gambar-gambar diatas adalah foto proses kegiatan belajar mengajar. Dalam satu bulan kami mengajar 4 kali pertemuan dan hanya di hari sabtu hasil dari kami mengajar membuahkan hasil yang menurut kami dan para guru-guru MI AL-HIDAYAH sangatlah bermanfaat. Jumlah anak yang kita didik 40 siswa/i. Dari 40 siswa/i terdapat 30 anak yang tidak bisa membaca dan 10 anak yang bisa membaca. setelah kita mengajar di MI AL-HIDAYAH siswa yang tidak bisa membaca menjadi 3 anak dan jumlah siswa anak yang bisa membaca menjadi 37 siswa/i.



Gambar 3. grafik diatas adalah presentase awal kita mengajar pada minggu ke 1 dari total 40 anak didik terdapat 30 anak didik yang tidak bisa membaca dan 10 anak yang bisa membaca.



Gambar 4. grafik diatas adalah presentase setelah kita mengajar pada minggu ke 4 dari total 40 anak didik terdapat 3 yang tidak bisa membaca dan 37 anak yang bisa membaca.

4.2 Sosialisasi pedagang



Gambar 5. Diatas adalah survei pedagang dari pintu ke pintu.



Gambar 6. Kegiatan di atas adalah salah satu kegiatan sosialisasi pedagang setelah kita melakukan sosialisasi dari pintu ke pintu.



Gambar 7. diatas adalah foto penyerahan baner dan berkas pendaftaran usaha ke *gofood*.

Dari gambar diatas merupakan hasil dari awal survei pedagang dari pintu ke pintu, proses sosialisasi setelah mendapatkan undangan, proses penyerahan baner, logo dan stiker kepada pedagang yang telah kami daftarkan di *gofood*. Dan pada saat kami memberikan hasil dari proses pendaftaran *gofood* dan pemberian baner, logo, setiker, kami selalu disambut dengan baik hingga di beri bingkisan salah satu menu dagangannya.

4.3 Reparasi Ac dan Listrik



Gambar 8. Diatas adalah proses reparasi AC.



Gambar 9. Diatas adalah proses mencari arus listrik.



Gambar 9. Adalah proses pembetulan listrik yang korsleting.

Gambar diatas adalah proses reparasi AC dan reparasi listrik. Setelah di periksa, kerusakan AC terletak pada bagaian dalam AC yang kotor dan tidak pernah di bersihkan. korsleting listrik terjadi akibat penyambungan kabel-kabel yang tidak memperhatikan kutub-kutub listrik atau adanya konduktor dari kabel yang tidak tertutup oleh bahan isolator secara sempurna.

5. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Seteah 1 bulan kita melakukan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN). Sesuai dengan harapan kita para mahasiswa/i Universitas Bhayangkara Surabaya yang melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN), para warga dapat merasakan manfaat dari program kami dan itu semua bukan semata-mata hanya hasil usaha kami tetapi juga hasil dari usaha para warga yang mendukung dan organisasi karangtaruna. Masyarakat Desa Tambak Cemandi banyak yang berminat untuk mendaftarkan UMKM mereka ke *gofood* agar dagangan yang mereka jual dapat laku di setiap harinya. Meskipun cuaca sedang hujan, mereka tetep bisa melayani pembeli yang menggunakan aplikasi *gofood*. Dengan adanya program dari kita mahasiswa KKN TEMATIK 2020 banyak warga Desa Tambak cemandi yang merasakan manfaatnya, tidak hanya dari kalangan bapak-bapak atau ibu-ibu, tetapi juga dapat di rasakan oleh anak-anak kecil yang kami didik selama kami melaksanakan KKN.

5.2 Saran

Diharapkan agar seluruh warga yang mendaftarkan UMKM mereka dapat menjalankan usahanya dengan baik, sesuai aturan yang sudah kami beri tahu. Warga dapat bersaing di pasar *online* dan usahanya lancar sesuai dengan keinginan mereka. Para siswa/i MI AL-HIDAYAH tetap semangat belajar agar menjadi semakin pintar dan dapat membanggakan sekolah, desa, bangsa dan khususnya orang tua.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kegiatan KKN 2020 Tematik (Kuliah Kerja Nyata 2020 Tematik) diselenggarakan oleh Universitas Bhayangkara Surabaya yang telah memfasilitasi mahasiswa/i Kelompok 09 untuk melaksanakan KKN di Desa Tambak Cemandi Kecamatan Sedati Kabupaten Sidoarjo, Kepala Desa Tambak Cemandi Bapak Amat yang telah mengizinkan kami untuk melaksanakan kegiatan KKN kami di Desa Tambak Cemandi dan telah memberikan informasi dan tempat untuk pengabdian kami kepada masyarakat warga Desa Tambak Cemandi dan Dusun Candi Sari.

Terima kasih dari kami kepada seluruh masyarakat Desa Tambak Cemandi yang telah ikut serta berpartisipasi dalam pelaksanaan KKN Tematik 2020 Kelompok 09 di Desa Tambak Cemandi.

Kepada DPL Kelompok 09 Bapak Agus Kiswantono, Anggota Kelompok 09 Astri Devita Tari. (Hukum/2016), Dewo Adam Septiadi. (Hukum/2016), Ayu Haryanti Ningrum. (Hukum/2016). Benedicta Soekaningtyas A.P.D. (Ekonomi/2017), Fitro Pamudjianto. (Teknik Elektro/2014). Loeis Andreas Putra (Teknik Sipil/2016). Aldi Anggoro P (Teknik Sipil/2017). Sutandyo Lukito Pamungkas (Teknik Sipil/2017). Doni Oktavian (Teknik Sipil/2017). Fariz Ardham Gumelar (Teknik Sipil/2017).

DAFTAR PUSTAKA

- [1] <http://ejournal.lppm.ubhara.id>
- [2] <Http://share.petra.ac.id>
- [3] <http://enjournal.uniramalang.ac.id/index.php/attamkin>
- [4] Buku Peta Lokasi Sidoarjo

